

张家界学院

护理学专业高起本人才培养方案

一、专业名称：护理学

专业代码：101101

二、专业层次：高起本

三、入学要求

具有高中毕业证书或同等学力，对护理学专业有浓厚兴趣，并有志于从事医疗卫生、保健等领域工作的学生；参加当年全国成人高等教育入学考试合格者。

四、培养目标

面向湖南，服务全国。培养专业基础扎实，实践能力强，系统掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有良好的人文精神、职业道德和社会责任感，具有基本的临床护理工作能力，能在各类医疗卫生、保健等机构从事护理相关工作的应用型护理人才。

五、培养规格

本专业主要学习护理学方面的基础理论和应用技术，高起本毕业生应获得如下几个方面的知识和能力：

（一）知识要求

1. 掌握护理学基础理论和基本知识；
2. 掌握人体正常结构、功能及其发展变化；
3. 掌握生命各阶段常见病、多发病的护理知识；
4. 掌握健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。

（二）能力要求

1. 具有扎实的护理学基础和各专科的操作技能；
2. 具有对常见病、多发病病情变化和常用药物疗效、反应的观察、监护和处

理能力；

3. 能运用护理程序收集患者资料，分析和诊断一般健康问题，制定护理计划，实施身心整体护理及效果评价；

4. 具有较强的健康指导和预防保健能力，能够参与社区健康服务和管理。

（三）素质要求

1. 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神；

2. 具有慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为；

3. 遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

六、学制

最低修业年限 5 年，最高修业年限不超过 8 年。

七、学习形式

学习形式以非脱产为主，采取灵活多样的线上（含直播教学）与线下教学形式实施教学。

八、总学时、学分

总学时 3002 学时，总学分 168 学分。

鼓励学生积极参加学科竞赛和科研活动，可根据所获奖项折算学分，具体要求如下表：

序号	项目	要求	等级	学分	备注
1	各类技能大赛 (含护理技能 大赛、创新创业 大赛等)	获得学分/参 赛人数	国家级一等奖 (特等奖)	18	同名称的项目只 计算最高项，各 级学会的按照同 级别的三等计 算；厅级、校级 的竞赛由学院教 学委员会评定。
			国家级二等奖	15	
			国家级三等奖	12	
			省级一等奖 (特等奖)	9	
			省级二等奖	6	
			省级三等奖	3	
2	课题立项	3 人以上团体 参加按照学 分/位次计分	国家级	9	
			省级	6	
			厅级	3	
			市级	2	

			校级	1	
3	专利	实用新型		3	得分/位次
		发明		12	
4	发表论文	SCI	1 区	18	得分/位次（只计算前三位）
			2 区	15	
			3 区	12	
			4 区	9	
		核心期刊		3	
		其他期刊		1	
5	大学六级			1	

九、毕业要求

学生在规定的修业年限内,修完人才培养方案规定的内容,取得规定的学分,达到毕业要求规定,准予毕业。取得毕业资格,并达到学校规定的学士学位授予条件,授予理学学士学位。

十、课程体系

课程体系分为公共课、专业课、职业能力拓展课和实践教学四部分组成,总课时 3002 学时,其中理论学时 2292 学时,实验学时 710 学时。

十一、教育教学活动进程安排表（见表）

十二、教学实施保障

1. 课程考核

课程考核将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合,终结性考核分为考试和考查。公共基础课和专业课的期末考试原则上应为闭卷考试,其他课程可以采用考查方式,具体考核方式见教学进程表。课程期末考试成绩占总成绩比例原则上不低于 40%,不超过 80%。

2. 教材选用

在选用教材时坚持以下原则：质量优先原则,在选用教材时,优先选用国家和省部级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材；实用性原则：选用的教材不仅要符合学校人才培养方案和课程教学大纲的基本要求,还要考虑学生的未来需求,使用学科领域内公认的高质量实用通行教材；适时更新原则：提倡使用新出版的教材或修订版教材；符合国家规定原则：引进外文原版教材要严格遵守国家出版物进口管理的有关规定,确保使用教材的价值导向正确；限制自编教材原则：自编教材使用比例应严格控制,必修课程原则上不使用自编教材；

严格审核原则：所有选用的教材必须经过审核，未经审查批准程序和未按规定审查批准的教材不得选用。

选用国家和省部级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材的数量基本满足国家本科评估要求。

3. 师资队伍选配

护理学专业本科继续教育所需师资主讲教师为 60%，其中副高以上职称称为 40%。护理学专业现有专任教师 66 名，其中硕士生导师 3 名，特聘教授 5 名，教授和副教授 30 名，另有临床兼职高职称教师 60 余名。师生比远远超过了主讲教师师生比 1:200，辅讲教师师生比 1:100，高质量高水平的师资队伍完全能保证本科继续教育的顺利开展。

4. 教学及实验实训条件

学校现有多媒体教室 168 间，高清录播教室 3 间，智慧教室 2 间，语音教室 8 间，公共计算机机房 8 间。护理学专业目前拥有“人体解剖实验室”“生物化学实验室”“生理学实验室”“基础护理实验室”“内科护理实验室”“外科护理实验室”“儿科护理实验室”“妇产科护理实验室”等，形成了专业基础和专业综合兼有、功能完备的实验室功能体系。专业实验室总面积 10000 余 m^2 ，仪器设备总价值 1500 余万元，为护理本科生医学实践教学提供了重要保障。校外实训基地共 46 家，其中直属附属医院 1 家，非直属附属医院 2 家，教学医院 2 家及实习医院 41 家，完全能满足护理学专业理论教学和实践教学的需要。

5. 数字化资源

学校图书馆馆藏文献总量 140 万册，其中纸质文献 115 万册，电子图书 25 万册；订购中外文报刊 242 种，共享各类网络数据库 47 个，并购买了十余种电子期刊数据库的使用权，查阅资料十分便利。

本专业建有超星泛雅、超星学习通等教师教育教学案例资源库平台 3 个。针对成人学习的特点，通过购买和组织网络课程自主开发相结合的方式，本专业自主开发了《基础护理学》《内科护理学》等多门校级一流课程，借助信息化教学平台进行教学辅助，确保本专业线上教学顺利进行，自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于 30%。

6. 质量管理

学院对主要教学环节（包括理论课、实验室课等）建立质量监控机制，并保证其运行有效，使主要教学环节的实施过程处于有效监控状态；各主要教学环节应有明确的质量要求；应建立对课程体系设置和主要教学环节教学质量的定期评价机制。具体包括：

(1)学院依据张家界学院教育质量管理体系的教学要求、质量要求，对培养方案的制定、课程教学大纲的编制、课堂教学、课程考核、实验教学、实习实训、毕业设计（论文）等主要教学环节进行全过程监督。

(2)利用网络教学平台，对专业学情调查和分析评价机制，对学生的学习过程、学习效果及时进行测评，掌握专业基本状态监测数据，定期进行教学质量评估，指导改进教学方式和方法。

(3)学院充分利用教学督导制度，进行评教，同时及时征集学生意见，强化学生评教的主体地位，保障良好的教学质量。

(4)利用网络教学平台和线下教学时机，及时掌握学习困难学生的情况，主讲教师、辅导教师应有针对性地开展帮扶。

(5)原则上专升本每二年修订专业培养方案，同时根据学情，研究调整教学大纲、教学计划，以适应学生、社会和行业发展的需要。

7. 经费保障

学校按照“科学预算、教学优先、保障到位”的原则，优先保证教学经费投入，按学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例为70%，保障办学经费，保证专款专用。



护理学专业高起本教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	课内学时				各学期学时分配										考核方式		
					总学时数	理论课		实验实训		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核
						线上教学	线下教学	线上教学	线下教学												
公共基础课	1	C300101003	思想道德与法治	3	54	18	18	18	18	54										√	√
	2	C300101004	中国近现代史纲要	3	54	18	18	18	18		54									√	√
	3	C300101005	马克思主义基本原理	3	54	18	18	18	18			54								√	√
	4	C300101006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	18	18	18	18				54							√	√
	5	C300101035	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	54	18	18	18	18					54						√	√
	6	C300101007	形势与政策	2	36	36				9	9	9	9							√	√
	7	C300101008	大学生心理健康教育	2	36	36				36										√	√
	8	C300101009	大学外语	12	216	216				54	54	54	54							√	√
	小计				31	558	378	90	90	153	117	117	117	54							
	1	C360102001	实验室安全教育	1	18	18				18										√	√
	2	C360102002	人体解剖学	4	76	58	6	12		76										√	√
	3	C360102003	护理学导论	2	36	36					36									√	√
	4	C360102004	组织学与胚胎学	3.5	60	48	4	8			60									√	√
	5	C360102005	生物化学	3.5	60	44	6	10				60								√	√
	6	C360102006	生理学	3.5	60	50		10				60								√	√
	7	C360102007	医学微生物学与免疫学	3.5	60	50		10					60							√	√
	8	C360102008	病理学与病理生理学	3.5	60	56	4						60							√	√
	9	C360102009	药理学	4	72	64	8							72						√	√
	10	C360102010	机能实验学	3	54	40		14						54						√	√
	11	C360102011	基础护理学 I	6	108	52	10	46						108						√	√
12	C360102012	基础护理学 II	4	76	34	8	34							76					√	√	

护理学专业高起本教学进程表

课程类别	序 号	课 程 代 码	课程名称	学 分	课内学时				各学期学时分配										考核方式		
					总学时数	理论课		实验实训		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核
						线上教学	线下教学	线上教学	线下教学												
课																					
实践教学环节	1	C200104001	入学教育	5	88	0	0	0	0	36	0	52									
	2	C200104004	毕业教育	1	18			18													
	3	C260104001	毕业实习	1	18			18											18		
	4	C260104001	毕业实习	20	360			360							80	200	80				
		C260104002	毕业论文（设计）	10	180	162	18											180			
小计																					
				32	576	162	18	0	396	18	0	0	0	0	0	80	200	278			
合计				168	3002	2094	198	314	396	265	337	285	361	300	298	310	368	200	278		
百分比（%）						70%	7%	10%	13%												

注：大学外语包括大学英语、日语。

护理学专业课程参考教材

序号	课程名称	教材名称	编者	出版社	出版时间
1	人体解剖学	人体解剖学	宋本才、罗秀成	世界图书出版社	2014. 08
2	生物化学	生物化学	万福生	世界图书出版社	2012. 01
3	组织学与胚胎学	组织学与胚胎学	苏衍萍	中国科学技术出版社	2022. 08
4	生理学	生理学	梁尚栋	世界图书出版社	2011. 08
5	病理学与病理生理学	病理学与病理生理学	步宏、王雯	人民卫生出版社	2022. 01
6	药理学	药理学	李萍、戴贵东	世界图书出版社	2020. 09
7	健康评估	健康评估	孙玉梅	人民卫生出版社	2021. 11
8	基础护理学	基础护理学	李小寒	人民卫生出版社	2022. 11
9	内科护理学	内科护理学	尤黎明	人民卫生出版社	2022. 06
10	妇产科护理学	妇产科护理学	安力彬	人民卫生出版社	2022. 02
11	儿科护理学	儿科护理学	崔焱	人民卫生出版社	2021. 12
12	外科护理学	外科护理学	李乐之	人民卫生出版社	2021. 12
13	传染病护理学	传染病护理学	李葆华	人民卫生出版社	2022. 1
14	老年护理学	老年护理学	胡秀英	人民卫生出版社	2022. 07
15	社区护理学	社区护理学	姜丽萍	人民卫生出版社	2022. 01
16	医学微生物学与	医学微生物学	韩莉	世界图书出版公司	2021. 06
17	免疫学	医学免疫学	姜凤良、王嘉军	世界图书出版公司	2022. 09